

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**СОГЛАСОВАНО**

**Заведующий кафедрой**

**Кафедра социально-  
экономического планирования**

наименование кафедры

подпись, инициалы, фамилия

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

институт, реализующий ОП ВО

**УТВЕРЖДАЮ**

**Заведующий кафедрой**

**Кафедра социально-  
экономического планирования**

наименование кафедры

**Зандер Евгения Викторовна**

подпись, инициалы, фамилия

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

институт, реализующий дисциплину

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
МАКРОЭКОНОМИКА  
(ПРОДВИНУТЫЙ УРОВЕНЬ)**

Дисциплина Б1.О.03 Макроэкономика (продвинутый уровень)

Направление подготовки /  
специальность

Направленность  
(профиль)

Форма обучения

Год набора

очно-заочная

2021

Красноярск 2021

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования с учетом профессиональных стандартов по укрупненной группе

380000 «ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ»

---

Направление подготовки /специальность (профиль/специализация)

38.04.01 Экономика

---

Программу  
составили

канд. экон. наук, доцент, Шишацкий Николай  
Георгиевич

---

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины

### 1.1 Цель преподавания дисциплины

Основная цель обучения дисциплине «Макроэкономика (продвинутый уровень)» – углубленное изучение студентами на продвинутом уровне современной макроэкономической теории как основы для подготовки высококвалифицированных экономистов-аналитиков, которые обладают фундаментальными знаниями в области экономической теории, осведомлены о новейших достижениях макроэкономической теории и владеют навыками аналитического исследования, что формирует их научное экономическое мировоззрение.

### 1.2 Задачи изучения дисциплины

Задачами изучения дисциплины являются углубление у студентов общекультурных и профессиональных компетенций магистра по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» в области научного экономического мышления, закрепление знания основных макроэкономических концепций и моделей, углубление навыков применения методов макроэкономической теории для анализа сложных прикладных проблем взаимодействия потребителей и производителей в рыночной экономике и методов его регулирования, развитие углубленного научного экономического мышления путем дополнения изучения макроэкономической теории как теории координации ее изучением как теории агрегирования и прогнозирования.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

<b>ОПК-1:Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач;</b>	
<b>ОПК-1.1:Описывает ключевые параметры анализируемых микро- и макроэкономических процессов и явлений, опираясь на результаты предшествующих исследований</b>	
Уровень 1	Основные макропоказатели
Уровень 1	Рассчитывать ключевые характеристики экономики
Уровень 1	Навыками макроэкономического анализа
<b>ОПК-1.2:Составляет план исследования и формулирует модель описания практической ситуации с теоретических позиций</b>	
Уровень 1	Принципы построения макроэкономических моделей
Уровень 1	Выполнять макроэкономические исследования
Уровень 1	Навыками макроэкономического моделирования

1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Управленческая экономика

Ознакомительная практика

Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

1.5 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ

<https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=11675>

## 2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	Семестр
		1
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>4 (144)</b>	<b>4 (144)</b>
<b>Контактная работа с преподавателем:</b>	<b>1,5 (54)</b>	<b>1,5 (54)</b>
занятия лекционного типа	0,5 (18)	0,5 (18)
занятия семинарского типа		
в том числе: семинары		
практические занятия	1 (36)	1 (36)
практикумы		
лабораторные работы		
другие виды контактной работы		
в том числе: групповые консультации		
индивидуальные консультации		
иная внеаудиторная контактная работа:		
групповые занятия		
индивидуальные занятия		
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>1,5 (54)</b>	<b>1,5 (54)</b>
изучение теоретического курса (ТО)		
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)		
реферат, эссе (Р)		
курсовое проектирование (КП)	Нет	Нет
курсовая работа (КР)	Нет	Нет
<b>Промежуточная аттестация (Экзамен)</b>	<b>1 (36)</b>	<b>1 (36)</b>

### 3 Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа (акад. час)	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа, (акад. час)	Формируемые компетенции
			Семинары и/или Практические занятия (акад. час)	Лабораторные работы и/или Практикумы (акад. час)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Совершенствование подходов к измерению результатов функционирования национальной экономики	6	10	0	12	
2	Моделирование долговременного макроэкономического развития	6	14	0	12	
3	Экономические циклы и антициклическая политика	6	12	0	30	
Всего		18	36	0	54	

#### 3.2 Занятия лекционного типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Развитие методологии национального счетоводства	2	0	0
2	1	Национальное богатство как индикатор инклюзивного (устойчивого) развития	2	0	0

3	1	Концептуальные подходы к измерению качества жизни и устойчивого развития	2	0	0
4	2	Неоклассическая модель Р.Солоу – базовая модель экономического роста	2	0	0
5	2	Посткейнсианская модель Р.Харрода-Е.Домара	2	0	0
6	2	Структурный анализ макроэкономического развития	2	0	0
7	3	Финансовые ресурсы и устойчивость фискальной политики государства	2	0	0
8	3	Детерминированные модели экономического цикла	2	0	0
9	3	Стохастические модели экономического цикла	2	0	0
Всего			18	0	0

### 3.3 Занятия семинарского типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Классификаторы СНС. Особенности расчета основных макроэкономических показателей	4	0	0
2	1	Обсуждение проблем построения и применения индексов инклюзивного развития	4	0	0
3	1	Подходы к стоимостной оценке национального богатства	2	0	0
4	2	Стационарное состояние в модели. «Золотое правило накопления»	4	0	0

5	2	Влияние нормы накопления, нормы амортизации капитала, темпов прироста населения на экономический рост. Оптимизация переменной нормы накопления	2	0	0
6	2	Рост в модели Харрода-Домара с постоянной и монотонно изменяющейся нормой накопления	4	0	0
7	2	Статистические основы метода “Затраты-выпуск”	4	0	0
8	3	Бюджетное ограничение правительства и выбор оптимальных фискальных инструментов	4	0	0
9	3	Модели оценки последствий государственного долга. Анализ устойчивости государственного долга	4	0	0
10	3	Оценка возможностей финансирования дефицита государственного бюджета на основе модели Фридмана	4	0	0
Всего			26	0	0

### 3.4 Лабораторные занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
Всего					

## 5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

## 6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

### 6.1. Основная литература



	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Грязнова А. Г., Думная Н.Н.	Макроэкономика. Теория и российская практика: учебник для вузов	Москва: КноРус, 2006
Л1.2	Мэнкью Н. Г., Тейлор М.	Макроэкономика: [пер. с англ]	Санкт-Петербург: Питер, 2013
Л1.3	Анисимов А. А., Артемьев Н. В., Тихонова О. Б., Барикаев Е. Н.	Макроэкономика. Теория, практика, безопасность: учеб. пособие	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2010
Л1.4	Бродский Б. Е.	Макроэкономика: Продвинутый уровень: Курс лекций	Москва: Издательство "Магистр", 2018

### **7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

Э1	Административно-управленческий портал	<a href="http://www.aup.ru">http://www.aup.ru</a>
Э2	Центральный банк России	<a href="http://www.cbr.ru">http://www.cbr.ru</a>
Э3	Библиотека управления	<a href="http://www.cfin.ru">http://www.cfin.ru</a>
Э4	Росстат	<a href="http://www.gks.ru">http://www.gks.ru</a>

### **8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Проверка самостоятельной работы по изучению теоретического материала осуществляется преподавателем в форме решения задач и опроса на практических занятиях.

Совокупно по итогам обучения по дисциплине выставляется экзамен по результатам работы на практических занятиях в том числе расчетных заданий, опросов, подготовки научно-исследовательского проекта.

Общая оценка складывается из 100 баллов, где:

- 60 баллов можно максимально набрать в процессе практических занятий по результатам решения задач на практических занятиях, опросов, подготовки научно-исследовательского проекта;

- 40 баллов можно максимально набрать по результатам сдачи итогового письменного экзамена (расчетные задачи, открытые и закрытые вопросы).

Экзаменационные оценки магистранту выставляются в случае набора следующих баллов: (55 баллов из 100 и выше – «удовлетворительно», 67 баллов и выше – «хорошо», 84 баллов и выше – «отлично»).

## **9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)**

### **9.1 Перечень необходимого программного обеспечения**

9.1.1	Для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Макроэкономика (продвинутый уровень)» не требуется наличие специализированного программного обеспечения .
-------	--

### **9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем**

9.2.1	Для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Макроэкономика (продвинутый уровень)» не требуется специализированных информационных справочных систем.
-------	--

## **10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Осуществление образовательного процесса по дисциплине «Макроэкономика (продвинутый уровень)» предусматривает использование специальных помещений: учебных аудиторий из аудиторного фонда ФГАОУ ВПО «Сибирский федеральный университет» для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещений для самостоятельной работы. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей учебной программе дисциплины.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации через систему Wi-Fi.